



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 15 a 19 de junho de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Lembramos que estas atividades **AGORA SERÃO RECEBIDAS PARA A CORREÇÃO**, devendo, um responsável levá-las em dia e horário a ser combinado.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos e aguardamos ansiosos pelo retorno de nossas atividades normais!

“FAMÍLIA E ESCOLA, UMA UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA”

Att,

Equipe Luiz Real

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
9º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: VERA LUCIA MELLO GONÇALVES TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 29 DE JUNHO DE 2020 – PROPOSTA 48

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

OBRIGADA Prof.ª VERA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- Classificação quanto a cor.
- Linguagem matemática.
- Pseudoleitura
- Motricidade e habilidade manual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações**
- . EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas cores.
- **O EU O OUTRO E NOS**
- **Escuta Fala Pensamento E Imaginação**
- . (EI03EF01) Expressar ideias, e sentimentos, por meio da linguagem escrita (escrita espontânea), de desenhos e outras formas de expressão.
- Produzir escritas, utilizando letras como marcas gráficas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Assistir aos vídeos indicados.
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.

<https://www.youtube.com/watch?v=rKAYP3lb-08> alecrim dourado

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE PARA O PORTFÓLIO: construir um robô a partir do desenho da amarelinha

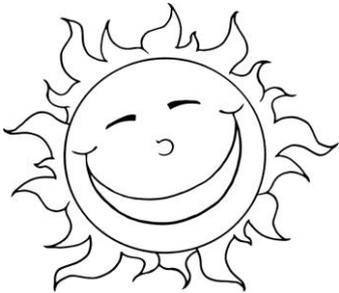
ALUNO (A): _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VAMOS MARCAR UM (X) NO DESENHO QUE REPRESENTA O TEMPO HOJE.



SOL ()



NUBLADO()



CHUVA()

**NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER SOBRE: FOLCLORE
(COSTUMES,FESTAS TRADICIONAIS)**



BOI BUMBÁ

**É UM BOI QUE GOSTA DE DANÇAR. NAS FESTAS ELE LEVANTA
SUA CABEÇA E TODO CORPO COLORIDO RODOPIA SEM PARAR.**

**1- CONTE E ENUMERE QUANTAS LETRAS TEM CADA NOME DOS PERSONAGENS
FOLCLÓRICOS ABAIXO.**

CURUPIRA

SACI

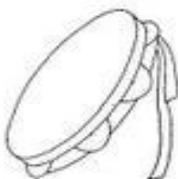
LOBISOMEM



DESENHE O PERSONAGEM FOLCLÓRICO QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

**NESSAS FESTAS SEMPRE TEM MUITOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS COM
SONS E BARULHOS. HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE ISSO**

a) VOCÊ CONHECE ALGUM INSTRUMENTO MUSICAL? CIRCULE O INSTRUMENTO MUSICAL QUE VOCÊ CONHECE.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

9º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 30 DE JUNHO DE 2020 proposta 49

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! OLÁ SENHORES PAIS:
IMPORTANTE ASSISTIR AOS VÍDEOS INDICADOS E OUVIR OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS QUE ESTARÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES NA APOSTILA. DESEJO DE CORAÇÃO QUE TODOS ESTEJAM BEM COM SAÚDE E PAZ! **OBRIGADA Prof.ª VERA.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- ✓ Relacionar rimas aos nomes
- ✓ Pseudoleitura
- ✓ Motricidade e habilidade manual.
- ✓ Esquema corporal

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**
 - (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
 - Estratégias e procedimentos para e brincar
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**
 - ✓ (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
 - ✓ Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.
- ✓ **TRAÇOS, CORES E FORMAS:**
 - (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
 - Interpretação e compreensão de canções e poemas.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
 - ✓ ASSISTIR AOS VIDEOS INDICADOS.
 - ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA LEITURA DA ATIVIDADE
 - ✓ DEIXAR A CRIANÇA FAZER SEU PRÓPRIO DESENHO E PINTURA.
 - ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=o2aXHJ0B5vo> Historia Não Confunda- Eva Furnari
 - ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=XNDziHRb2Q0> Musica – Balão Mágico

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE PARA O PORTFÓLIO: completar atividade de rimas desenhando

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____

VAMOS MARCAR UM (X) NO DESENHO QUE REPRESENTA O TEMPO HOJE.



SOL ()



NUBLADO()



CHUVA()

NA AULA DE HOJE VAMOS NOS DIVERTIR COM A BOLA.

CRIANÇAS, VOCÊS SABIAM QUE NOSSO PLANETA TERRA TEM A FORMA DE UMA BOLA? A LUA TAMBÉM E MUITOS OUTROS PLANETAS POSSUEM ESSE FORMATO? NA NATUREZA, TAMBÉM ENCONTRAMOS DIVERSAS COISAS QUE NOS LEMBRA O FORMATO DE UMA BOLA.

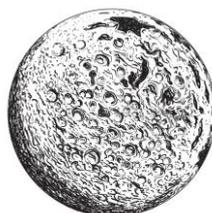
VOU COLOCAR APENAS ALGUMAS IMAGENS PARA VOCÊS!



BOLA



PLANETA TERRA



LUA



COGUMELO



TATU BOLA

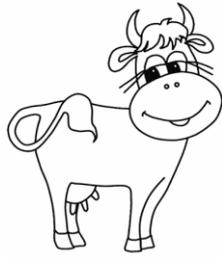
ESTAMOS FALANDO DE BOLA: VAMOS OUVIR E ASSISTIR AO VIDEO DA MUSICA LINDO BALÃO AZUL.

1-VAMOS BRINCAR DE RIMA? VOU COLOCAR ALGUMAS IMAGENS.NA FRENTE VOCÊ VAI DESENHAR ALGUMA COISA QUE RIME COM ESSA IMAGEM.

NÃO CONFUNDA!

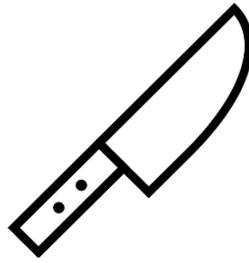


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



NÃO CONFUNDA

VACA COM

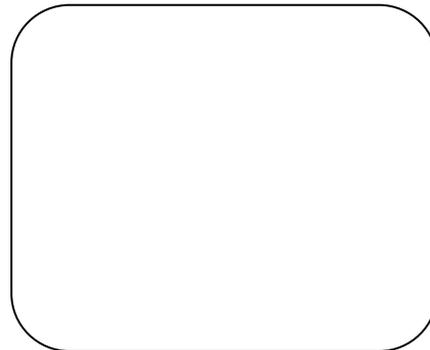


FACA



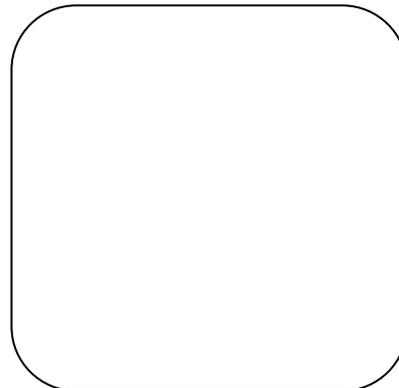
NÃO CONFUNDA

PENTE COM



NÃO CONFUNDA

COLA COM



RECEITA DE BOLINHA DE SABÃO

INGREDIENTES

½ XICARA DE DETERGENTE

½ XICARA DE ÁGUA

2 COLHERES DE CHÁ DE AÇÚCAR

COLOQUE EM UMA VASILHA PARA MISTURAR.

USE TUBINHO DE CANETA, CANUDINHO OU INVENTE O SEU ASSOPRADOR

E DIVIRTA-SE!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
9º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 01 DE JULHO DE 2020 - proposta 50

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

OBRIGADA Prof.ª VERA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Imaginação
- Pseudoleitura
- Saúde e bem estar
- Esquema corporal por meio de movimentos
- Registros gráficos: desenhos do corpo humano e frutas preferidas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **O EU O OUTRO E O NOS**
- (EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.
- Características físicas: semelhanças e diferenças.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- (EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, Sons do corpo, dos objetos e da natureza.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
- Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ ASSISTIR AOS VIDEOS INDICADOS.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA LEITURA DA ATIVIDADE
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=stTwpdrwWwM> animais vertebrados Mamíferos, aves, répteis, peixes e anfíbios

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

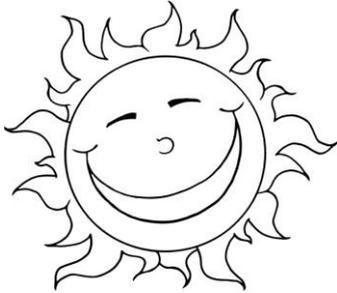
ATIVIDADE PARA O PORTFÓLIO: CONTAR E MARCAR NUMERAL



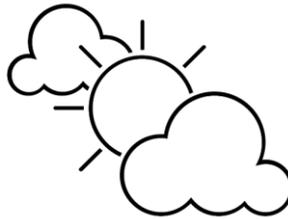
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO (A): _____

VAMOS MARCAR UM (X) NO DESENHO QUE REPRESENTA O TEMPO HOJE.



SOL ()



NU BLADO()



CHUVA()

NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER SOBRE:ANIMAIS VERTEBRADOS

ESQUELETO HUMANO TEM 206 OSSOS. O MAIOR É O FÊMUR QUE FICA NA COXA E O MENOR É O ESTRIBO QUE FICA NO OUVIDO

**DESENHE VOCÊ POR FORA SEU
AUTORRETRATO.**

**DESENHE VOCÊ POR DENTRO SEU
AUTO ESQUELETO.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

VOU COLOCAR ALGUMAS IMAGENS DIVERTIDAS. OBSERVE COMO FICA NOSSO ESQUELETO NOS MOVIMENTOS. VAMOS REPETIR? VOCÊ SABIA QUE PODEMOS OUVIR SONS PRODUZIDOS PELO NOSSO CORPO? ESPIRRO, TOSSE, BARULHO NA BARRIGA...



PRECISAMOS CUIDAR MUITO DA NOSSA ALIMENTAÇÃO, AS FRUTAS SÃO IMPORTANTES PARA NOSSA SAÚDE. DESENHE A SUA FRUTA PREFERIDA.

MINHA FRUTA PREFERIDA É:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
9º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 02 DE JULHO DE 2020 proposta 51

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

OBRIGADA Prof.ª VERA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Imaginação
- Pseudoleitura
- Registros gráficos: desenhos
- Contagem até 10.
- Percepção visual e direcionalidade
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Objetivos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

-CORPO GESTO E MOVIMENTO

- (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade por meio de desenho.

ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINACAO

(EI03EF01) Expressar ideias de sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem de desenhos e outras formas de expressão.

- Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.

ESPAÇOS, TEMPOS E QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades
- Reconhecer noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ ASSISTIR AOS VIDEOS INDICADOS.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA LEITURA DA ATIVIDADE
- ✓ DEIXAR A CRIANÇA FAZER SEU PROPRIO DESENHO E PINTURA.
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=U8wj2ubUrho> Lenda da Yara.

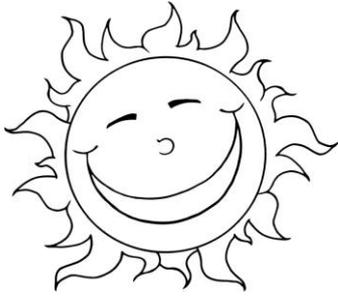
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE PARA O PORTFÓLIO:

- ✓ **ENCONTRAR ANIMAIS ESCONDIDOS NA IMAGEM.**

ALUNO (A): _____

VAMOS MARCAR UM (X) NO DESENHO QUE REPRESENTA O TEMPO HOJE.



SOL ()



NUBLADO()

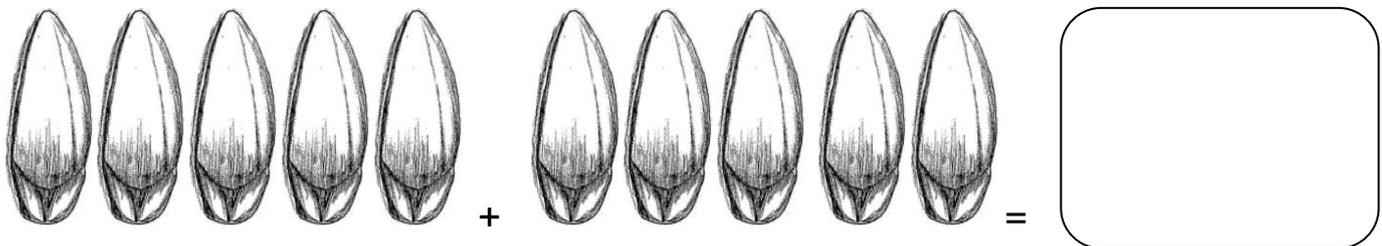


CHUVA()

NA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR DE SUPER HERÓIS: OS GUARDIÕES DA FLORESTA E DA NATUREZA

A LENDA DA YARA CONTA COMO ELA CUIDA DA NATUREZA. OS ÍNDIOS KAIGANGS TAMBÉM SÃO GUARDIÕES DA FLORESTA. E A GRALHA AZUL, UM PÁSSARO LINDO, AJUDA A NATUREZA ESCONDENDO PINHÕES E ASSIM A ÁRVORE DA ARAUCÁRIA CONTINUA EXISTINDO.

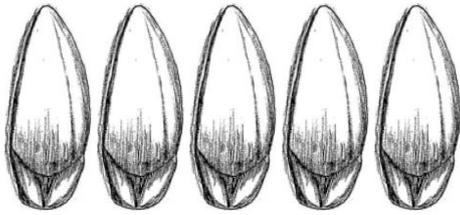
1-CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE PINHÕES.



a) AGORA COMPLETE DESENHANDO ATE CHEGAR A 10.



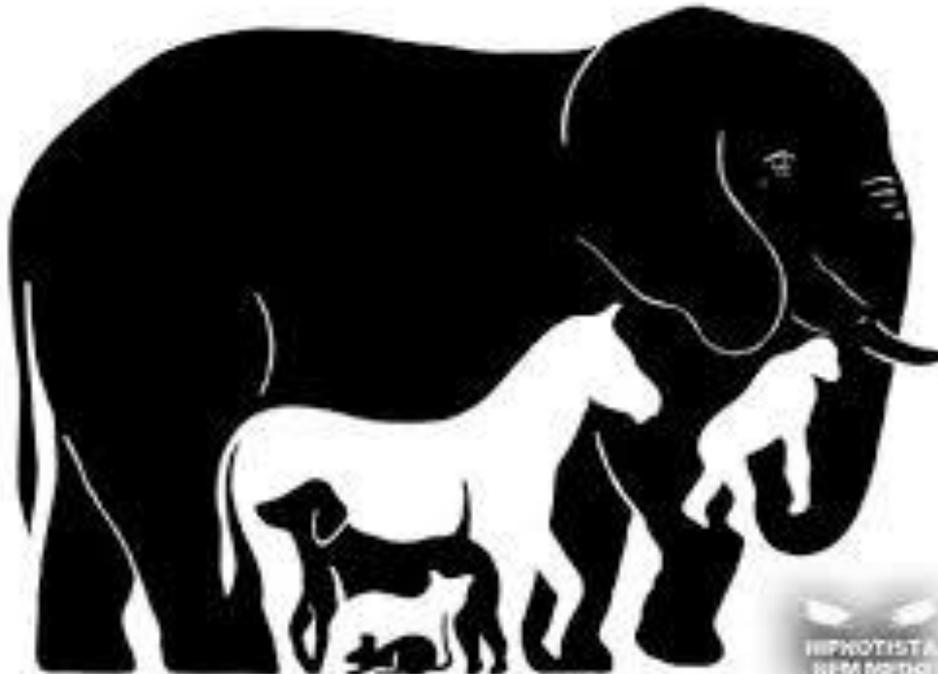
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



=

10

b) **DESAFIO:** VOCÊ É UM GUARDIÃO DA NATUREZA. ENCONTRE OS ANIMAIS ESCONDIDOS NA IMAGEM ABAIXO E MARQUE UM (X) NA QUANTIDADE CORRETA.



5 () 4 () 6 ()

2- IMAGINE E DESENHE VOCÊ COMO UM SUPER HERÓI UM GUARDIÃO DA NATUREZA.
COMO SERIA SUA ROUPA? QUAL A COR DELA? QUAL SERIA SEU SUPER PODER?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VOCÊ É UM SUPER HERÓI. QUE TAL FAZER COM SUA MASSINHA DE MODELAR UM ANIMAL FERROZ DA FLORESTA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

9º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 03 DE JULHO 2020 -Proposta 52

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

Obrigada prof.ª vera.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Imaginação
- Pseudoleitura
- Esquema corporal
- Registros gráficos: desenhos utilizando-se de formas geométricas
- Cores primárias

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NOS

- . (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- Explorar formas variadas dos objetos, percebendo as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

- (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ ASSISTIR AOS VIDEOS INDICADOS.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA LEITURA DA ATIVIDADE
- ✓ DEIXAR A CRIANÇA FAZER SEU PROPRIO DESENHO E PINTURA.
- ✓ <https://driveandlisten.herokuapp.com/> link –Passeio por cidades diversas.
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=PqOpROKYcN4> passeio por Atibaia.S.P.

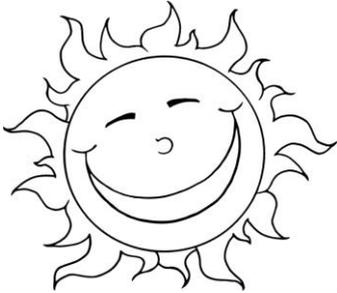
ATIVIDADE PARA O PORTFÓLIO: DESENHO DA IMAGEM UTILIZANDO FORMAS GEOMÉTRICAS



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO (A): _____

VAMOS MARCAR UM (X) NO DESENHO QUE REPRESENTA O TEMPO HOJE.



SOL ()



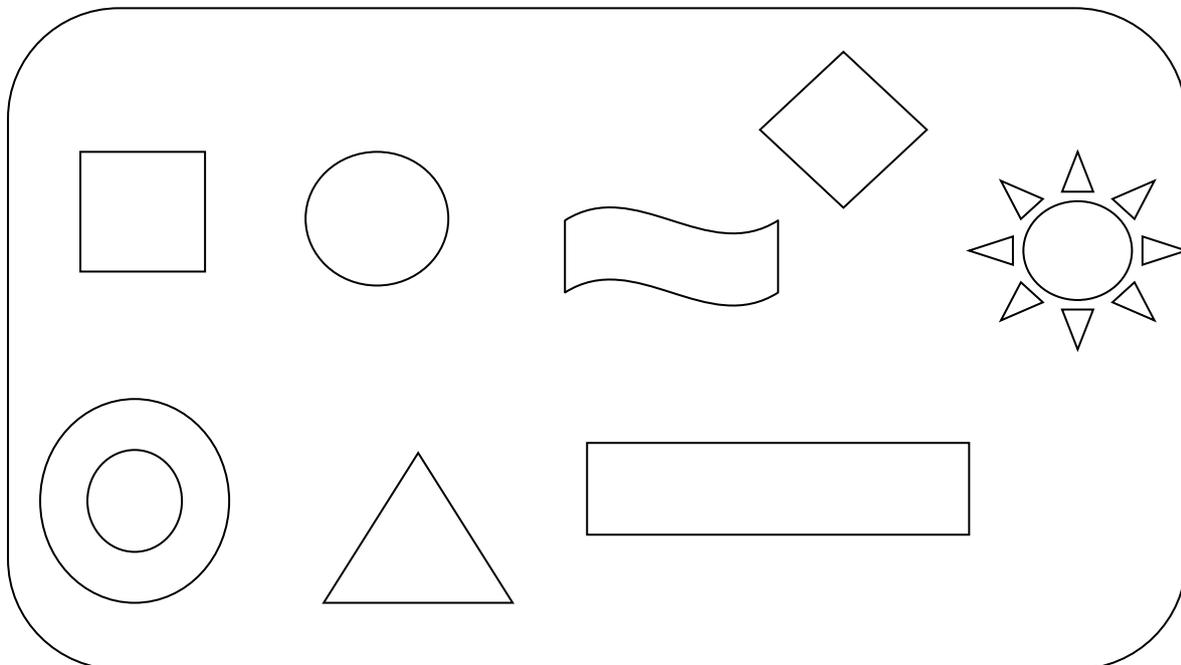
NUBLADO()



CHUVA()

**HOJE VAMOS APRENDER BRINCANDO DE CONSTRUIR UTILIZANDO FORMAS
GEOMÉTRICAS.**

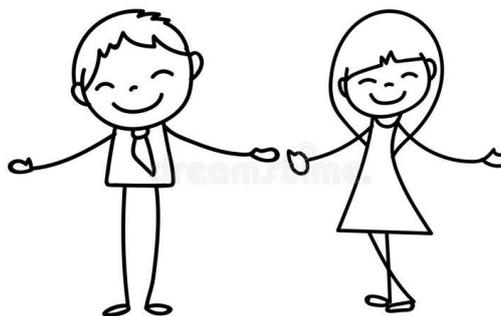
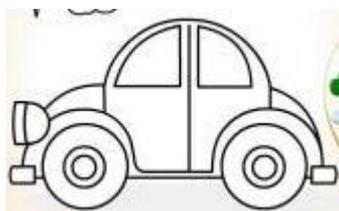
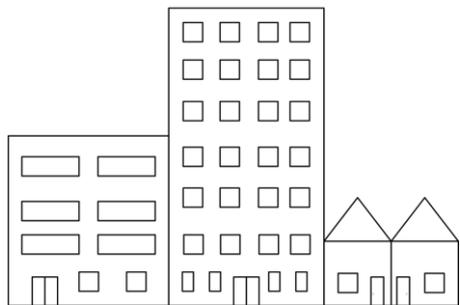
**VOU COLOCAR ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. UTILIZE ESSAS
FIGURAS PARA DESENHAR: PINTE SEU DESENHO UTILIZANDO AS
CORES: VERMELHA, VERDE E AMARELO.**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

VOU COLOCAR ALGUMAS IMAGENS DE MODELO PARA VOCÊ SE INSPIRAR.



DESENHE:

CASA, PRÉDIO, CARRO VOCÊ E SUA FAMÍLIA.